



## **Workshop**

# **“Lo scarabocchio, il disegno, il segno scrittura”**

### **Test proiettivi al di là dell'immagine consapevole**

### **28-29 maggio 2022**

#### **INTRODUZIONE**

La valutazione psicodiagnostica in età infantile ed evolutiva, letta attraverso i test proiettivi, è uno strumento molto utile che può aprire nuove visioni sul mondo dei nostri bambini e adolescenti. Questo Workshop indica cosa sapere e come mettere in pratica correttamente i test più conosciuti, oltre che indicare quali sono gli strumenti di valutazione passati al setaccio, sempre e comunque, del modello della Programmazione Neuro Linguistica (PNL) terapeutica.

I principali test proiettivi impiegati solitamente nell'analisi e nella valutazione del vissuto di un bambino/adolescente/persona adulta che sia, sono il disegno dell'albero, della figura umana, il disegno della famiglia (reale, immaginaria, animale), e il disegno della persona sotto la pioggia, ma è il disegno libero che esprime davvero ciò che è importante sapere, affinché sia preso in considerazione il reale motivo di un momento difficile, complicato.

Il test dell'albero in particolare, e che affronteremo in modo molto preciso noto anche come “Baum test”, fu sviluppato dallo psicologo Charles Koch negli anni '50, ma viene utilizzato ancora oggi per la sua efficacia. Questo interessante test proiettivo mira ad analizzare la personalità, misura l'autostima ed è utile per comprendere se nella vita dell'autore ancora albergano danni psicologici dovuti a cambiamenti difficili da accettare relativi alla sistemica familiare, traumi, abbandoni, trasferimenti, perdite.

Anche il test libero è molto importante; è utile capire quali siano i punti focali del vissuto che l'autore desidera portare in 'campo' prima che il testista avvii richieste specifiche.

È necessaria una conoscenza di tutti i test sopra indicati, data la loro ricchezza di sfumature, ricordando sempre che il valore della rappresentazione psichica, indicatore del vissuto autobiografico dell'autore, piccolo o grande che sia, è il ponte da attraversare per comprendere il senso di problematiche familiari, sociali, e l'effetto che esse hanno sul singolo.

Spesso le espressioni grafiche sono il riflesso di malesseri dei genitori, che inevitabilmente 'contagiano' i figli, mettendo in discussione i rapporti all'interno della stessa famiglia. La famiglia in alcuni casi subisce i cambiamenti come scosse di veri e propri terremoti emotivi. Il caos e il disagio che ne deriva è dovuta spesso alla mancanza di punti di riferimento: genitori impegnati nella propria quotidianità a gestire un proprio dolore come possono restare punto di riferimento rassicurante? Questo crea nel bambino disagi che vengono difficilmente manifestati verbalmente e che potrebbero trasformarsi anche in malattie psicosomatiche. Il corpo, la mente, l'essenza più leggera (l'appartenenza ad un sistema solido familiare e l'appartenenza a qualche cosa di molto più grande), fanno parte di un unico insieme, influenzandosi reciprocamente. Per tutti questi motivi bloccare una semplice emozione può riflettersi negativamente sul fisico, ed il sintomo di una malattia organica psicosomatica e non, potrebbe essere il segnale di un disagio psicologico poco trasformabile in parole. Ecco in cosa viene in supporto il tratto grafico.

Uno scarabocchio o un disegno sono spesso il magico modo di dichiarare ciò che è profondamente doloroso ma difficile da esprimere a parole. Diventa quindi una necessaria modalità per eliminare lo stress attraverso un gesto liberatorio, immediato, veloce, apparentemente inconsapevole ma utile a scaricare rabbia. Quasi sempre alla base dei maggiori motivi di stress per un bambino o per un adolescente, ci sono i rapporti con i “grandi” a cui è legato da vincoli emotivi, e tensionali.

Questo percorso, qui presentato, è molto variegato, illuminante, che dai cenni storici sui test grafici agli ambiti di applicazione, dalla validità e oggettività degli stessi alla ricerca di ciò che quasi mai viene raccontato con le parole, offre nuove modalità di attenzione e percezione, validata dalla verifica raccolta grazie al racconto dell'autore, vero esperto conoscitore inconsapevole dell'opera realizzata.



Nota dominante indispensabile per ogni forma di terapia, di anamnesi o colloquio conoscitivo, è offrire a chi si aspetta aiuto, un luogo sicuro in cui la fiducia e il rispetto sono i primi elementi indispensabili per compiere, passo dopo passo e insieme, un delicato viaggio introspettivo; nulla sarà possibile o potrà accadere in mancanza di un fantastico rapporto empatico.

È necessario poi passare attraverso la conoscenza precisa di quanto va letto in ogni espressione grafica, lasciando andare ogni convinzione personale limitante e ogni preconcetto, solo con una mente libera e accogliente (oltre ogni critica o oltre ogni giudizio di valore) è possibile essere con l'altro in armonia e codificare ciò che ha espresso. Ogni macchia d'inchiostro o segno, spesso indecifrabile agli occhi poco esperti, tracciato sulla carta, ha un suo grande valore e conoscere l'evoluzione dello scarabocchio, che diviene disegno, e anche scrittura, dall'infanzia all'età adulta, ci consente di ascoltare la voce silenziosa dei segni e dei disegni, grazie ad un affascinante viaggio nel mondo creativo.

Target: questo percorso aiuta chi si occupa di relazione d'aiuto a livello sanitario, nello specifico psicologi, psicoterapeuti, psichiatri, pediatri e medici.

È indicato anche per coloro che si occupano di relazione d'aiuto come pedagogisti, insegnanti di scuole di ogni ordine e grado e ai genitori ma, in questo caso, il percorso è assolutamente da leggersi a titolo informativo, in modo che la rilevazione di eventuali scarabocchi o disegni sospetti possano indurli ad affidare ad un vero esperto una possibile diagnosi e un lavoro di ristrutturazione terapeutica, che ci ricorda che un vero lavoro efficace spesso ha necessità di una equipe per seguire il corretto procedere nella vita dei bambini/ragazzi.

Prof.ssa Daniela Poggiolini

## **PROGRAMMA**

### **Sabato 28 maggio 2022**

9.00 Registrazione dei partecipanti a cura della segreteria IKOS AgeForm

9.30 Introduzione ed obiettivi del corso

I SESSIONE – Prof.ssa Daniela Poggiolini

*L'evoluzione del disegno dall'infanzia all'età adulta: dallo scarabocchio al disegno rappresentativo*

10.00 Cenni storici sui test psicodiagnostici grafici

10.30 *La mappa e territorio tra teoria e pratica, cenni di PNL terapeutica*

*(ore di laboratorio collettivo 2.30 h – 11.00/13.30)*

11.00 Primo laboratorio operativo:

*l'allenamento alla sensorialità, (visiva, auditiva, tattile, olfattiva, gustativa, emozionale), mappa/disegno e 15 righe sulla descrizione dell'aula che ospita i partecipanti*

11.30 *Feedback: analisi e lettura degli elaborati*

12.00 Secondo laboratorio operativo:

*Visualizzazione sul proprio albero interiore e sua rappresentazione grafica sotto forma di disegno*

13.00 *Feedback: analisi e lettura degli elaborati*

13.30 Pausa pranzo

15.00 II SESSIONE – Prof.ssa Daniela Poggiolini



*La struttura della mente Conscio, Inconscio e Conscio Superiore*

15.30 *Elementi di lettura del disegno: la disposizione spazio temporale*

16.00 *Elementi di lettura del disegno: il tratto, le forme, le dimensioni e l'uso del colore*

16.00 *L'importanza dell'EMPATIA, la PNL t. come strumento pratico di conduzione del colloquio*

*(ore di laboratorio collettivo 1h - 16.30/ 17.30)*

16.30 Terzo laboratorio operativo:

*disegna un albero molto diverso dal primo*

17.30 *Feedback: analisi e lettura degli elaborati sperimentando l'empatia*

18.30 *Il mondo dei bambini: i disegni (le proiezioni e il racconto)*

*Il viaggio nella percezione e negli elaborati dai 18 mesi a 14 anni*

19.00 *Question time sulla sessione e chiusura dei lavori*

## **PROGRAMMA Domenica 29 maggio 2022**

9.00 *Registrazione dei partecipanti*

9.30 *I SESSIONE – Prof.ssa Daniela Poggiolini*

*L'arte terapia come espressione dell'esperienza interiore*

10.00 *Ricerche e sperimentazioni: Rhoda Kellogg, Edith Kramer*

10.30 *Segni Forme e Colori*

*(ore di laboratorio pratico collettivo 2.30 h – 11.00/13.30)*

11.00 *Esperienza diretta con i partecipanti: "colora la tua giornata di ieri"*

12.30 *Feedback: analisi e lettura degli elaborati sperimentando emozioni cromatiche*

13.30 *Pausa pranzo*

15.00 *II SESSIONE – Prof.ssa Daniela Poggiolini*

*Il test dell'albero e cenni di altri test proiettivi*

*(ore di laboratorio pratico tot. 30 minuti – 15.30/16.00)*

15.30 *Un esempio reale: la Visualizzazione creativa guidata con la partecipazione diretta dei presenti*

16.00 *Un esempio: la mamma / la casa*

16.30 *Casi: la famiglia in crisi, le problematiche in azione*

17.00 *L'Effetto di Stroop, basato sui colori, in psicologia sperimentale*

*(ore di laboratorio pratico: 1.5 h - 17.30/19.00)*

17.30 *Esercitazione pratica – effetto di Stroop - di tutti i partecipanti in plenaria*

18.00 *Analisi in plenaria degli alberi disegnati dai partecipanti*

19.00 *Chiusura dei lavori e feedback costruttivo - Somministrazione del test ECM*

**Docente:****Prof.ssa DANIELA POGGIOLINI**

INSEGNANTE – PSICOLOGA con Iscrizione Albo Psicologi di Roma n. 8300

IPNOTERAPEUTA - ARTETERAPEUTA

Pnl terapeutica, Interazionale strategico

Supervisore in EMDR

Esperta in Sessuologia e prevenzione

Costellatrice Sistemica Familiare e Psicologia dei sistemi familiari (Modello di Bert Hellinger)

Docente e formatrice dei Master e Corsi MIUR

**METODOLOGIA DI INSEGNAMENTO**

La didattica sarà articolata in lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni, laboratori operativi. I docenti tutti sono professionisti di alta qualità, forniranno come supporto all'attività didattica slides, dispense e relazioni che, unitamente alla bibliografia offerta, creeranno il supporto strutturante durante l'intero corso.

In caso di restrizioni e/o impossibilità a svolgere le lezioni in aula (causa pandemia Covid), la scuola IKOS ha già strutturato un servizio online, con videolezioni in diretta e possibilità di recuperare, anche in tempi successivi, le giornate didattiche perse.

**TARGET**

Il workshop è aperto a:

- 1) Psicologi
- 2) Psicoterapeuti
- 3) Medici
- 4) Psichiatri
- 5) Studenti universitari o tirocinanti post-lauream delle materie affini

Numero massimo di partecipanti: 40

In caso di superamento del numero massimo farà fede: la data di iscrizione

**DURATA, ORE E FREQUENZA****Durata** totale del corso: 16 ore**Giorni:** 28-29 maggio 2022**Orari:** 9.30-19.00, con pausa pranzo e pause intermedie.**ATTESTATO e ECM**

Al termine del workshop IKOS rilascia:

- 1) **Attestato di partecipazione**

**Per chi ne ha fatto richiesta: n. 19,4 ECM**

## CONVENZIONI RICHIESTE:

Il workshop è in fase di convenzione presso:

- 1) **Ordine degli Psicologi Regione Puglia;**
- 2) **Ordine dei Medici-Chirurghi e Odontoiatri Provincia di Bari;**

I Sigg. Psicologi, Medici, Odontoiatri iscritti ai suddetti Ordini professionali, avranno diritto al 20% di sconto sulla quota di partecipazione.



### QUOTA PARTECIPATIVA

Quota standard (con ECM): 240€

Quota standard (senza ECM): 190€

Quota promozionale per psicologi Regione Puglia, Medici-Chirurghi e Odontoiatri prov. di Bari,

Farmacisti prov. di Bari e BAT (con ECM): 190€

Quota promozionale per studenti e tirocinanti: 90€



### ISCRIZIONE

Per l'accesso al Master è necessario compilare l'apposita scheda di iscrizione presso la segreteria dell'IKOS in Via Andrea da Bari, 157.

Il numero dei partecipanti è limitato a massimo 70 partecipanti.

**Segreteria organizzativa: indirizzo e-mail [segreteria@ikosageform.it](mailto:segreteria@ikosageform.it).**



### SEDE del CORSO

Il Master si terrà sempre in Bari nelle sedi che saranno individuate ed opportunamente comunicate a tutti i partecipanti.

La sede ufficiale è Via Andrea da Bari, 157, Bari



### CONSEGUIMENTO CREDITI ECM

Il Workshop prevede una verifica finale di apprendimento con domande a risposta multipla, utile al conseguimento dei crediti ECM (per i corsisti che ne abbiano fatto richiesta).



### CONTATTI ed INFORMAZIONI

Per qualsiasi ulteriore informazione la segreteria del Workshop presso l'IKOS è a disposizione di quanti riterranno opportuno rivolgersi.

**TEL:** 0805212483

**Email:** [segreteria@ikosageform.it](mailto:segreteria@ikosageform.it)

**Ricevimento:** Dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 13.30 e dalle 15.00 alle 19.00